****

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Абанский детский сад №5 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развитию детей (МКДОУ №5 «Теремок») |
| Руководитель | Иванова Наталья Ивановна |
| Адрес организации | 663740, Российская Федерация, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, улица Октябрьская- 9 «б» |
| Телефон, факс | 8 (39163) 22-2-67 |
| Адрес электронной почты | abanteremok5@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем детского сада и собственником закрепленного за детским садом имущества является муниципальное образование – Абанский район. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования в установленном администрацией Абанского района порядке осуществляет управление образования администрации Абанского района. Функции и полномочия Собственника имущества в установленном порядке осуществляет Районный отдел управления муниципальным имуществом администрации Абанского района |
| Дата создания | Февраль, 1981г. |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №5238-лсерия А № 0000433, приложение 24П01 №0002832 от 10.10.2012г., выданная Службой по контролю Красноярского края. сроком – бессрочно |

МКДОУ №5 «Теремок» расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Поблизости находится общеобразовательная организация. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1110,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1061,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает условия для развития детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:− развития детского сада организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения- участвует в управлении детским садом.  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности работы Базовой площадки. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствование работы и развитию материальной базы детского сада. |

Структура управления МКДОУ Абанский детский сад №5 «Теремок» позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, включать в систему управления дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), СанПин 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», федеральной образовательной программой, федеральной адаптированной образовательной программой.

Детский сад посещают 6 детей ОВЗ: заключение ТПМПК на двух воспитанников – задержка психического развития, один воспитанник с умственной отсталостью легкой степени, один воспитанник с расстройством аутистического спектра, один воспитанник с тяжелым нарушением речи. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами дошкольного образования: АОП ЗПР, АОП РАС, АОП УО, АОП ТНР. В связи с этим 2 группы детского сада имеют комбинированную направленность, 4 группы общеразвивающей направленности.

Комплектование групп детского сада:

Детский сад посещают 103 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и две (средняя группа, старшая группа) группы комбинированной направленности.

Количество воспитанников в группах:

− I младшая группа – 17 детей;

− II младшая группа – 21 ребенка

− средняя группа - 12 детей (2 ребенок ОВЗ);

− старшая группа «а» – 21 ребенка;

- старшая группа «б» – 12 детей (2 ребенок ОВЗ);

− подготовительная группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические задания (по каждой образовательной области);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится по авторской методике Верещагиной Н.В.. Данная методика включает в себя следующий диагностический материал: пояснение, диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

**Мониторинг образовательного процесса**

**по образовательным областям**

**(**от общего кол-ва диагностируемых детей**)**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Кол-во % воспитанников |
| высокий | вышесреднего | средний | нижесреднего | низкий уровень | очень низкий |
| Физическое развитие | 8/8% | 34/35% | 25/25% | 9/9% | 3/3% | 0 |
| Речевое развитие | 19/19% | 18/18% | 28/28% | 7/7% | 9/9% | 1/1% |
| Познавательное развитие | 18/18% | 23/23% | 25/25% | 12/12% | 1/1% | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 22/22% | 22/22% | 25/25% | 4/4% | 5/5% | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 11/11% | 26/26% | 34/35% | 5/5% | 1/1% | 0 |
| Игровая деятельность | 8/8% | 22/22% | 13/13% | 3/3% | 2/2% | 0 |

**Уровень индивидуального развития детей по группам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | выше среднего | средний | ниже среднего | низкий уровень | очень низкий | итог % освоения |
| 2я млд. Группа | 4/18% | 9/40% | 5/22% | 3/13% | 1/4 % | 0 | 81% |
| Средняя группа | 0 | 0 | 7/70% | 3/30% | 0 | 0 | 70% |
| Старшая группа | 7/35% | 8/40% | 2/10% | 3/15% | 0 | 0 | 85% |
| Подготовительная «А» группа | 2/10% | 14/73% | 2/10% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Подготовительная «Б» группа | 0 | 3/30% | 3/30% | 2/20% | 2/20% | 0 | 60% |

Средний показатель качества освоения ОП детского сада на конец 2023-2024 учебного года составляет 68 %..

**Результаты стартовой диагностики выпускников детского сада, проводимые краевым ЦОКО (1кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты стартовой диагностики 1кл.  | Познавательная сфера (навыки чтения, письма, счета) % | Мотивация, % | Усвоение норм поведения, % | Взаимодействие со сверстниками, % |
| Н | **С** | **В** | Н | **С** | **В** | Н | **С** | **В** | Н | **С** | **В** |
| 11 | 78 | 11 | 0 | 100 | 0 | 15 | 85 | 0 | 7 | 93 | 0 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в детском саду.

*Воспитательная работа*

Воспитательная работа детского сада ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, компонентом которой является - рабочая программа воспитания. Все воспитательные мероприятия ДОУ организованы в соответствии с планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |
| --- |
| Характеристика семей по составу |
| Состав семьи | Количество семей90 семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 75 | 83% |
| Неполная с матерью | 14 | 15% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |
| Характеристика семей по количеству детей |
| Один ребенок | 20 | 22% |
| Два ребенка | 40 | 44% |
| Три ребенка и более  | 30 | 33% |
| Статус многодетной семьи | 30 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а так же детям, чьи родители являются участниками СВО, уделяется большее внимание. При необходимости с родителями проводятся консультации педагогом-психологом и учителем - логопедом, а также воспитателями групп. С детьми из неполных семей или семей участников СВО проводятся занятия педагогом – психологом, по снижению уровня тревожности. План календарно – воспитательной работы ДОУ так же планируется с учетом особенного положения некоторых семей.

*Дополнительное образование*

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировали «творческие мастерские» по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Аппликашка», «Весёлые пальчики», театральная студия «Мы – артисты»;
2. Познавательное: «Экспериментирование», «lego – конструирование»

Организована работа кружков по патриотическому воспитанию – «Я и моя Родина», по вокалу – «Радуга».

Дополнительным образованием было охвачено 65 детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет, что составляет 63% от общего количества воспитанников в ДОУ.

Воспитанники активно проявляют свой творческий, спортивный и интеллектуальный потенциал через участие в конкурсах и мероприятиях районного уровня, участие в дистанционных олимпиадах. В 2024 году наши воспитанники являлись победителями в следующих мероприятиях:

1. Районный творческий фестиваль «Поделись успехом» - 1 место вокал «Вечерка», 1 место вокал – «Моя Россия»;
2. Межрайонный хореографический конкурс «Бирюсиночка» - 3 место хореография «Лягушачий джаз»;
3. Районный интеллектуальный марафон «Совенок» среди дошкольников – 1 командное место.
4. НПК дошкольников – 2 участника заняли 2 место;
5. Районный конкурс чтецов «Живое слово» - 2 участника заняли 2 место.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В период с 14.11.2024 по 15.12.2024 г. проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 77 родителей, что составляет 65% от общего количества. Получены следующие результаты:

- оценивают деятельность детского сада положительно 77 родителей – 100 % опрошеных;

- оценивают деятельность детского сада отрицательно 0 родителей – 0%

Часть родителей отмечают частичную или полную не удовлетворенность одним или более одного критериями оценки. Данные анкетированя будут проанализированны и на основе полученных результатов приняты меры по корректировке деятельности ДОУ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что деятельность детского сада, созданные в нем условия, родителями оцениваются положительно. Но необходимо обратить внимание на пожелания родителей и скорректировать деятельность в соответствии с их запросом.

Анализ ВСОКО был направлен на оценку качества ОП МКДОУ № 5 «Теремок». Проведен анализ на соответствие ОП ДОУ структуры и содержания требованиям ФГОС ДО. Структура и содержание ОП МКДОУ № 5 «Теремок» на 100 % соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализ ВСОКО показывает, что 68% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 63% воспитанников были охвачены дополнительным образованием.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды ДОУ на 100 % соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников. По созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей, осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий:

- Оптимизация режима (организация жизни детей в адаптационный период, определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей);

- Организация двигательного режима (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, закаливание, прогулки, спортивные праздники, развлечения, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физ.минутки во время занятий);

- Охрана психического здоровья (использование приёмов релаксации);

- Профилактика заболеваемости (дыхательная гимнастика);

- Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски);

- Закаливание (прогулки, босохождение);

- Лечебно-профилактическая работа (витаминизация).

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ оценивается по снижению уровня заболеваемости и количеством пропущенных детодней.

Утренняя гимнастика и гимнастика после сна проводилась инструктором по физической культуре и воспитателями групп ежедневно. В каждой возрастной группе разработан комплекс упражнений для детей с разными физическими возможностями. Комплекс упражнений менялся с периодичностью 1 раз в квартал. Утренняя зарядка проходила в музыкальном формате включала в себя задания с проговариванием под музыку, что, несомненно, усиливает приоритетное направление ДОУ.

Работа по здоровьесбережению велась на занятиях по физической культуре, где в полной мере использовался необходимый спортивный инвентарь. Содержание занятий всегда было разнообразное и насыщенное, проходило с музыкальным сопровождением. Регулярно проводились физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги на спортивной площадке.

Для проведения физкультурных занятий в детском саду имеется оборудованный спортивный зал, где установлены шведская стенка, турники. А также имеется всё необходимое оборудование для организации двигательной активности детей.

По данным педагогической диагностики на начало учебного года основная часть детей не выполняют возрастные физические нормативы. Но, по окончанию учебного года, исходя из данных итоговой диагностики, большая часть воспитанников справляются с установленными физическими нормативами и имеют уровень физического развития соответствующий показателям выше среднего и средний. Исходя из полученных результатов диагностики, можно сделать вывод о качественной и эффективной работе по физическому развитию детей.

Воспитанники проявляют себя во время спортивных мероприятий районного уровня. За прошедший учебный год команда детского сада заняла 3 командное место в спартакиаде дошкольников «Малышок». В следующем учебном году планируется уделить особое внимание подготовки детей к спортивным соревнованиям, более качественно отрабатывать необходимые навыки, упражнения для достижения более высоких спортивных результатов.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ отслеживается по уровню заболеваемости и количеством пропущенных детодней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/Показатели** | **2021-2022** | **2022 -2023** | **2023 - 2024** |
| Количество воспитанников | 107 | 108 | 102 |
| Число пропусков на 1 ребёнка по болезни | 25 | 20 | 19 |
| Количество случаев заболеваний | 300 | 194 | 213 |
| Количество случаев заболеваний на 1 ребёнка | 3 | 2 | 2 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 61 | 51 | 23 |
| Количество детей, не болевших ни разу | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2021-2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** |
| ОРВИ | 286 | 175 | 198 |
| Прочие заболевания | 14 | 19 | 15 |

Ежегодный анализ заболеваемости детей в группах показал, что в 2023 – 2024 учебном году уровень заболеваемости детей повысился по сравнению с предыдущим учебным годом. Данная статистика свидетельствует о том, что применяемые меры по профилактике заболеваемости и здоровьесбережению в ДОУ не достаточно эффективны. В новом учебном году необходимо усилить меры по оздоровлению воспитанников.

Динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую является стабильной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2021-2022****107 детей** | **2022 – 2023****108 детей** | **2023 – 2024****102 ребенка** |
| **1 группа**(дети, не болевшие за год ни разу) | 75 | 74 | 68 |
| **2 группа**(дети, переболевшие не более 3-х раз за год) | 29 | 31 | 33 |
| **3 группа**(дети с хроническими заболеваниями) | 2 | 1 | - |
| **4 группа**(дети-инвалиды) | 1 | 1 | 1 |

 Количество детей 1-ой группы здоровья снизилось. Увеличилось количество детей 2 группы. В ДОУ имеется 1 ребенок – инвалид (ЗПР). В следующем учебном году, к уже имеющимся мерами поддержки здоровья детей, запланированы дополнительные групповые и общесадовские мероприятия спортивной направленности.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

 Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- мытье рук прохладной водой по локоть;

- двигательная активность на прогулке,

- дыхательная гимнастика;

- проветривание групп;

- влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- кварцевание групповых помещений;

- в меню вводились такие продукты, как чеснок, лук, соки, фрукты, овощи.

В течение года проводилась разъяснительная и консультативная работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья ребёнка в семье. Были оформлены папки - передвижки для родителей «Как закаливать ребенка с раннего детства», «Здоровый образ жизни!» и тематические в каждой возрастной группе.

В целях сохранения психического и физического здоровья детей в период адаптации использовались нетрадиционные методы - музыкотерапия, пескотерапия, нетрадиционные техники рисования, занятия с педагогом психологом, наблюдения медицинской сестры. Применение данных методов обеспечили адаптационный период с первой и второй группой адаптации. По результатам наблюдений педагога – психолога адаптация прошла успешно для 57 % вновь прибывших дошкольников. Данные приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **Легкая степень адаптации (I)** | **Средняя степень адаптации (II)** | **Тяжёлая степень адаптации (III)** |
| 14 | 5 | 3 | 6 |

3 воспитанника не прошли период адаптации по причине частого отсутствия и дельнейшего не посещения дошкольного учреждения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Один педагог – инструктор по физической культуре работает по совмещению, на время декретного.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 8,8/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

 - на повышение и подтверждение квалификации первой категории – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги, в связи с включением всего педагогического коллектива в работу по программе личностно –развивающей образовательной среды.

Из 14 педагогических работников детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагогический состав на 64 % представлен молодыми педагогами, 28 % - педагоги – стажисты.

Характеристика кадрового состава детского сада представлена в таблице:

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее педагогическое | Высшее не педагогическое | Среднее педагогическое | Переподготовка | Не имеют образования |
| % пед. работников | 35 | 28 | 50 | 21 | 0 |

**Стаж педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 5 лет | От 6 до 15 | От 16 до 20 | 20 и более |
| % пед. работников | 21 | 42 | 0 | 35 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, проектных групп. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих профессиональных конкурсах и проектах:

- VI Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды» - 1 педагог;

- районный педагогический форум по ЛРОС «Образовательная среда Абанского района: становление и развитие управленческих и педагогических практик» - 1 педагог;

- педагогический фестиваль мастер – классов в с. Дзержинск «К вершинам мастерства» - 1 педагог;

- районное методическое объединение воспитателей – 4 педагога;

-районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов – 2 педагога

В связи с обучением и воспитанием ребенка с ОВЗ в штате детского сада имеются ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты детского сада и педагоги.

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям – 85 % педагогов были охвачены участием в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях педагогической направленности.

Оценка психолого – педагогических условий. За 2023 – 2024 учебный год состоялось три заседания Ппк. 20 % воспитанников с низким уровнем усвоения программы были выведены на индивидуальное сопровождение. В конце учебного года данные воспитанники показали положительную динамику освоения программы.

В детском саду функционирует консультационный пункт.

**V. Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

В детском садуимеется[библиотечный фонд, который](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП.

Каждая группа, в соответствии с требованиями СанПин оснащена необходимым оборудованием: проекторы, ноутбуки, интерактивные доски, аудиосистема.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Для совместной деятельности педагогов ДОУ в учебных, профессиональных целях используется музыкальный зал, так же оснащенный проектором и ноутбуком с выходом в интернет.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- лицензионные электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами ДОУ.

Для обеспечения реализации образовательных программ, реализуемых ДОУ как инвариантной, так и вариативной ее части, обеспечивает образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, а также в рамках осуществления развития детей дошкольного возраста в МКДОУ №5 «Теремок» используются электронные информационно – образовательные ресурсы. Выход, на которые осуществляется через официальный сайт ДОУ, вкладка «Информационно-образовательные ресурсы: <https://ds-teremok-aban-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> Через официальный сайт родители, педагоги могут воспользоваться полезными ссылками, получить обратную связь.

Для работников ДОУ обеспечена подписка на электронный журнал «Актион».

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

- леготека;

− музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет логопеда, дефектолога и психолога – 1.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и различные центры активности детей.

В музыкальном зале имеется все необходимое оснащение для проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми, в том числе проведения кружковой работы. Оформлена сцена, зона видео-демонстрации. В детском саду имеется все необходимое спортивное оборудование в соответствии с ОП.

В каждой группе имеется ноутбук, проектор и аудиосистема. В 4 группах имеются интерактивные доски. Необходимым оборудованием (компьютеры, принтеры, ламинатор) оснащены методический кабинет, кабинет заведующей и завхоза.

На территории детского сада размещаются оборудованные прогулочные площадки со спортивным снаряжением и малыми архитектурными формами, имеется все необходимое игровое оборудование для развития детской инициативы и самостоятельности. В летний период оборудована зона отдыха для родителей и воспитанников с прогулочными дорожками и беседкой. Территория детского сада имеет зеленые насаждения, приусадебный участок для овощных культур и цветник.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (Приложение 1).

Приложение 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| *Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования**в том числе обучающиеся:* | человек | 104 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 104 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | - |
| *Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет* | 11 |
| *Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет* | 93 |
| *Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:* | 104 |
| 8–12-часового пребывания | Человек (процент) | 104/100 |
| 12–14-часового пребывания | - |
| круглосуточного пребывания | - |
| *Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:* |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 4/3% |
| обучению по адаптированной образовательной программе  | 4/3% |
| присмотру и уходу | 4/3% |
| *Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника* | день | 13,1 |
| *Общая численность педработников, в том числе количество педработников:* | человек | 14 |
| с высшим образованием | - |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5/35 |
| средним профессиональным образованием | - |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9/64 |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | человек (процент) |  |
| с высшей | 1/1 % |
| первой | 5/35 % |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* |  |
| до 5 лет | 3/21% |
| больше 20 лет | 5/35% |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:* |  |
| до 30 лет | 2/14% |
| от 55 лет | 2/ 14% |
| *Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников* | человек (процент) | 14/100% |
| *Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников* | 14/100% |
| *Соотношение «педагогический работник/воспитанник»* | человек/человек | 1/8,8 |
| *Наличие в детском саду:* | да/нет | да |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| *Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника* | кв. м | 2,83 |
| *Наличие в детском саду:* |  |
| физкультурного зала | 61,4 (совмещенный) |
| музыкального зала |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да/нет | да |

**Вывод**Анализпоказателей указывает на то, что детский сад имеет эффективную структуру и систему управления соответствующие специфике деятельности детского сада. Показатель качества освоения ОП детского сада на конец 2023 – 2024 учебного года составляет 68 %, что подтверждается успешностью выпускников детского сада и говорит о результативности образовательной деятельности вдетском саду.Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и соответствующего комплексно – тематического планирования, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В детском саду реализуются программы дополнительного образования, занятия в кружках и секциях. Охват дошкольников в возрасте от 4-х до 8-ми лет составляет 63 % от общего количества воспитанников в ДОУ. Детский сад укомплектован кадрами на 100%, оснащен необходимыми учебно-методическими и информационными средствами обучения и воспитания. Ежегодно пополняется и обновляется материально-техническая база. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 3.1/2.43598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. |