

ПРИНЯТО:
родительским комитетом
Протокол № 3 от 07.06.2019

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ №5 «Теремок»
Н.Ф. Лихтарович
Приказ от 09.06.2019 № 8



Анализ внутренней системы оценки качества образования ВСОКО МКДОУ №5 «Теремок»

№пп	Параметры	Процедуры	Показатель	Качество
I. Качество образовательной деятельности				
1.1.	Качество соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО: -предметно-пространственная среда (ППС); -присмотр и уход за детьми; -речь и мышление; -виды активности; -взаимодействие; -структурирование программы; -родители и персонал	Шкалы ECERS-R	Уровень соответствия (%) требованиям ФГОС ДО Высокий 71-100% Средний 31-70% Низкий 0-30%	Уровень соответствия: 49% (средний) 44% 46% 47% 36% 59% 53% 59%
1.2.	Качество реализации программ дополнительного образования/кружковой работы	Мониторинг охвата ДО воспитанников ДО/кружковой деятельностью в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников	Доля воспитанников (%) занятых дополнительным образованием Организация мероприятий, отчетов, выставок по итогам реализации программ ДО/кружковой работы	85% <u>2-я мл. группа</u> Творческий отчет по Образовательному проекту «Ладушки», рук.Е.В. Легенченко <u>Средняя группа</u> Итоговое занятие по кружку «В гостях у сказки», рук.Н.Б.Гарифулина

				<p>Итоговое занятие по программе ДО «Я и моя Родина», рук.С.Н. Шаферова</p> <p>Творческий отчет по программе ДО «Я и моя Родина», рук.Г.В. Чечик</p> <p>Творческий отчет кружка «Говорушечки», рук.Е.В. Горемыкина</p> <p><u>Старшая группа</u></p> <p>Выставка творческих работ кружка «Апликаша»</p> <p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>Отчет по программе ДО «Я и моя Родина», рук.С.А. Фоминых</p> <p>Творческий отчет по Образовательному проекту «Логоритмика», рук.Е.В. Гармай</p> <p>Творческий отчет кружка «Соловушки», рук. С.В. Каптюхов</p> <p>Творческий отчет гимнастического кружка, рук.А.А. Рузавина</p> <p>Спортивные состязания (итог) по кружку «Олимпиец», рук.А.А. Рузавина</p>
			Доля педагогов (%), реализующих программы ДО	85%
1.3.	Применение образовательных технологий и методик в образовательном процессе, в том числе проектного	Мониторинг педагогической деятельности	Доля педагогов (%), применяющих в своей деятельности образовательные технологии и методики, в т.ч. проектного обучения.	85%

	обучения		Доля педагогов (%), тиражирующих опыт работы на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях в рамках применения образовательных технологий и методик.	69%
			Доля педагогов (%), занимающихся детской проектной деятельностью.	46%
1.4.	Качество ведения образовательной деятельности	Анализ должностного контроля за педагогической деятельностью: НОД, режимные моменты, документация, развитие предметно-пространственной среды	Уровень соответствия педагогической деятельности требованиям ФГОС ДО	68%
1.5.	Включенность родителей в целостный образовательный процесс	Анализ включенности родителей в образовательную деятельность	Доля родителей (%), принявших практическое участие в конкурсах, проектах, мероприятиях	В конкурсах приняли участие - 84% родителей В проектах приняли участие – 35% В мероприятиях приняли участие - 34,6%
1.6.	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ взаимодействия с учреждениями социума	Количество реализуемых программ ДО в рамках сетевого взаимодействия Включение в образовательную деятельность (проведение экскурсий, организация культурно-досуговых и просветительских мероприятий)	4 программы ДО Экскурсии, организация культурно-досуговых и просветительских мероприятий: - музей -ККЦ «Авангард» -достопримечательности Абана -Пожарная часть - Полиция -КрайДЭО -парк «Горка» -детская библиотека -Абанская СОШ №4
II. Качество образовательных результатов				
2.1.	Динамика индивидуального развития детей по образовательным	Диагностика Мониторинг	Доля воспитанников (%), имеющих положительную динамику развития по пяти	100%

	областям.		образовательным областям	
2.2.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня	Мониторинг вовлеченности воспитанников в мероприятия разного уровня	Количество воспитанников, занявших призовые места в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	Спартакиада «Малышок» - 11 детей Конкурс чтецов «Живое слово»: ДОУ – 12 детей Районный – 2 ребенка Фестиваль «Поделись успехом» - 12 детей Научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность и экспериментирование» - 3 ребенка
2.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Анкетирование	Доля родителей (%), принявших участие в опросе	68%
			Доля родителей (%), удовлетворенных образовательной деятельностью ДОУ	93%
2.4.	Уровень адаптации дошкольников к условиям ДОУ	Наблюдение	Доля воспитанников (%) высокого, среднего, низкого уровня адаптации	Высокий 2/10,5% Средний 15/79% Низкий 2/10,5%
2.5.	Уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	Диагностика Тестирование	Уровень готовности детей к обучению в школе	Высокий 2/10% Выше среднего 6/30% Средний 8/40% Ниже среднего Низкий 4/20% Очень низкий 0
			Уровень коммуникативной готовности	<u>Познавательная сфера:</u> Высокий 10% Средний 70% Низкий 20% <u>Мотивация:</u> Высокий 10% Средний 90% Низкий 0 <u>Усвоение норм поведения:</u>

				Высокий 15% Средний 85% Низкий 0 <u>Взаим. со сверстниками:</u> Высокий 35% Средний 65% Низкий 0
2.6.	Динамика показателей здоровья детей	Аналитические данные Самообследование	Отсутствие отрицательной динамики по заболеваемости детей (кол-во) Доля педагогов (%), применяющих здоровьесберегающие технологии	
III. Качество условий				
3.1.	Кадровое обеспечение	Мониторинг: - соответствие квалификации - уровень образования - непрерывность повышения квалификации	Доля педагогов (%), соответствующих требуемой квалификационной категории	100%
			Распределение педагогов по уровню образования (кол-во)	Высшее педагогическое – 46% Среднее профессиональное – 54%
			Доля педагогов (%), систематически повышающих уровень квалификации	100%
			Доля педагогов (%), участвующих в конкурсах, проектах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней	Участие педагогов – 38% Муниципальный уровень – 1/7% Зональный уровень – 5/38% Региональный уровень – 1/7%
3.2.	Материально-техническое обеспечение	Самообследование - оснащенность образовательного процесса мебелью, игрушками - оснащенность современными цифровыми ресурсами - оснащенность материально-хозяйственными ресурсами	% обеспеченности МТБ для реализации основных и дополнительных программ	% обеспеченности МТБ для реализации ООП – 83% % обеспеченности МТБ для реализации дополнительных программ – 72%
3.3.	Нормативно-правовое обеспечение	Самообследование (соответствие нормам законодательства)	Обеспеченность ЛНА, регламентирующую деятельность детского сада	100%

3.4.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	<p>Организация деятельности консультационного пункта для детей, не посещающих детский сад, проживающих на закрепленной территории, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>Организация деятельности специалистов (логопеда, дефектолога, психолога) с воспитанниками.</p> <p>Организация деятельности ПМП(к)</p>	Наличие предлагаемых образовательных услуг детям, не посещаемым другие ОО (неорганизованные)	<p>Основные формы работы с ребенком и семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия, проводимые воспитателями по образовательным областям; - педагогическая и комплексная диагностика индивидуального развития ребенка; - индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).
			Количество родителей, обратившихся за консультационной, психолого-педагогической, диагностической, методической помощью	11 родителей
			Соответствие основных адаптированных образовательных Программ	да
			Наличие условий для осуществления медицинского сопровождения воспитанников, в т.ч. с ОВЗ	да
			Наличие квалифицированных узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога)	<p>Учитель-логопед, 1,5ставки</p> <p>Учитель-дефектолог, 0,25ставки</p> <p>Педагог-психолог. 0,5ставки</p>