

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол от №2 от 29.01.2018
Родительским комитетом
Протокол от №2 от 27.04.2018
Общим собранием работников
Протокол от №2 от 29.01.2018



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Н.Ф. Лихтарович
Приказ от 29.01.2018 № 1/1

Положение о проведении самообследования

1. Положение о проведении самообследования (далее – Положение) в МКДОУ №5 «Теремок» (далее – детский сад), разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», уставом детского сада.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится детским садом ежегодно.

4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5. Размещение отчета детским садом в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте детского сада в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

6. Отчет подписывается заведующим детского сада и заверяется его печатью.

7. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию детского сада;
- организацию и проведение самообследования в детском саду;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления детским садом.

8. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц (далее – комиссии), привлекаемых для его проведения, определяются детским садом самостоятельно.

9. Заведующий детским садом издает приказ о сроках, форме проведения самообследования и составе комиссии.

10. Председателем комиссии является заведующий детским садом.

11. Для проведения самообследования в состав комиссии могут включаются внешние представители от родительской общественности.

12. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления детским садом;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности детского сада, подлежащей самообследованию.

13. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада, подлежащей самообследованию (Приложение 1).

Показатели деятельности детского сада за отчетный период

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	человек	
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет</i>	человек	
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	человек	
8–12-часового пребывания	Человек (процент)	
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>		
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>	день	
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	человек	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек (процент)	
с высшей		
первой		
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
до 5 лет		
больше 30 лет		
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>		
до 30 лет		

от 55 лет		
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>		
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>		
<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</i>	человек/человек	
<i>Наличие в детском саду:</i>	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	кв. м	
<i>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</i>		
<i>Наличие в детском саду:</i>		
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	