**С О В М Е С Т Н О Е Д Е Т С К О - Р О Д И Т Е Л Ь С К О Е МЕРОПРИЯТИЕ «Т В О Р Ч Е С К А Я М А С Т Е Р С К А Я “СТРАНА ЭМОЦИЙ”»**

Задачи игры:

содействовать созданию единой образовательной среды для лучшего освоения детьми всех блоков Программы;

создавать условия для вовлечения родителей в  активную совместную деятельность в области социально-эмоционального развития детей;

создавать условия для закрепления результатов совместной деятельности детей и родителей в рамках работы по Программе;

содействовать развитию творческих способностей детей, создавать условия для проявления умений и навыков, полученных в рамках занятий по Программе, в условиях совместной творческой деятельности и ситуации конкурса.

**Подготовительный этап**

Педагог направляет родителям письма-приглашения с описанием сроков проведения мастерской. Необходимо приготовить материалы для творчества: по 2—3 силуэта человечков из плотной бумаги, вырезанных по шаблону (приложение 8); в необходимом количестве для работы всех участников:

цветную бумагу, краски, кисточки, фломастеры, клей ПВА, цветные нитки, лоскутки яркой ткани, гофрированную бумагу, журналы с яркими картинками, фольгу и пр.;

контур «Страны Эмоций», вырезанный из 1—2 листов ватмана;

в помещении — столы, стулья / пуфики для удобного размещения участников.

**Основной этап**

В день проведения творческой мастерской «Страна Эмоций» в назначенное время все участники

собираются в группе или в актовом зале, там уже приготовлены материалы. Педагог знакомит участников с заданием.

**Педагог:      Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы встретились для того, чтобы** повысить социально-эмоциональную компетентность в области воспитания и взаимодействия с детьми.

          Эмоции играют важную роль в жизни детей. Они помогают ребенку приспособиться к той или иной ситуации. Страх, испытываемый ребенком, например, при виде большой собаки, побуждает его предпринять определенные действия, чтобы избежать опасности. Ребенок грустен или разгневан — значит, у него что-то не в порядке. Ребенок радуется, выглядит счастливым — значит, в его мире все хорошо. Эмоции ребенка — это «послание» окружающим его взрослым о его состоянии.

      Дети 6—7 лет уже в состоянии распознавать свое внутреннее эмоциональное состояние, эмоциональное состояние сверстников и выразить свое отношение к ним, т. е. ребенок-дошкольник отлично понимает, что его друг расстроен, обижен или испуган, а его соперник, например, разгневан. Благодаря этому эмоции участвуют в формировании социальных взаимодействий и привязанностей.

**Педагог**. Сегодня нам предстоит отправиться в путешествие в «Страну Эмоций».

Что может быть «Страной Эмоций»? Наш детский сад может? Улица, на которой вы живёте? А ваша семья может быть маленьким городом Эмоций? Давайте добавим в нашу «Страну Эмоций» ещё жителей.

Подумайте, какими будут жители этой страны. Чем они будут похожи на вас?

Нарисуйте их лица, сделайте причёски, создайте одежду. А ещё дайте каждому имя.

Придумайте, какие занятия они любят, а  какие нет, чем занимаются. Что у нас с ними общего?

Придумайте, какие подарки они больше всего любят получать, какая их самая любимая и нелюбимая еда и т. д. Чем больше фактов мы узнаём о населении «Страны Эмоций», тем интереснее. На все эти задания у нас будет 45 минут. (?)

Предложить гостям тоже сделать жителей «Страны эмоций».

Через 45 минут каждая семья представляет своих жителей «Страны Эмоций» и рассказывает интересные факты о них. После всех рассказов участники приклеивают человечков на большой лист ватмана и  раскрашивают «Страну Эмоций» красками, фотографируются. Панно, которое получилось, можно повесить в каждой из групп-участниц на какой-то период времени.

**Завершающий этап**

Вот и подошло к концу наше путешествие. Надеемся, что вы получили хорошие эмоции.

Педагог делает вывод, что о в «Стране Эмоций» живут совершенно разные жители. И весь наш мир — это большая «Страна Эмоций». Приглашает всех фотографироваться с разными жителями. Предложить участникам и родителям написать факты и отзывы о мероприятии на отдельном плакате.

После

Документация о ходе мастерской, фоторепортаж с мастерской, цитаты участников, факты о «Стране Эмоций» и ходе реализации Программы социально-эмоционального развития детей размещаются на сайте детского сада.