**Сценарий «Краски осени»**

**Действующие лица:** Ведущий, Черная краска, Осень.

Дети с листочками в руках под музыку входят в зал, танцуют и становятся полукругом.

Танец с листьями

Остаются дети которые читают стихи остальные садятся на стулья

**Ведущая:**

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,

Потому, что бродит осень за окном.

Заглянул осенний праздник в детский сад,

Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

**1 ребёнок:**

Прошло, пролетело веселое лето  
И солнышко мало приносит тепла.  
Осень пришла, листва пожелтела,  
Прощаться уж с летом настала пора.

**2 ребенок:**

Вновь осенняя пора  
Ветром закружила,  
Чудо-красками она  
Всех заворожила:  
Посмотри, какой ковер  
Листьев у порога!  
Только жаль, что светлых дней  
Осенью немного.

**3 ребенок**

– Листопад, листопад, листья желтые летят.  
Желтизна, желтизна, значит, осень – не весна  
Ходит осень по садам, ходит, улыбается,  
Точно в сказке, тут и там все цвета меняются!

**4 ребенок.**

На гроздья рябинки дождинка упала,  
Листочек кленовый дрожит над землей.  
Ах, осень, опять ты врасплох нас застала  
И снова надела наряд золотой.

**Ведущий:** А какие эмоции у вас, дорогие родители, вызывают осенние дни? Мы уже знаем с детьми, что одна и та же картина, погода или музыка могут вызывать у разных людей разные эмоции. Поделитесь с нами своими эмоциями про сегодняшний осенний день. (Родители рассказывают о своих эмоциях.) показывают эмоции на карточках.

Какое многообразие эмоций вызывает осень, получается целый осенний букет из радости, грусти, злости, удивления, интереса и даже страха.

***Звучит волшебная музыка В зал заходит исполнитель роли Осени и приветствует всех.***

**Осень.** Ребята, я слышала, что вы знаете, какой разной я бываю и какие разные эмоции я вызываю у  вас. Но помните ли вы, как звучит осень?

Давайте проверим! (Осень предлагает ситуации, а зал сопровождает ситуацию подходящими звуками.)

Как шуршат осенние листья?

Как стучит дождик по крышам?

Как гудит ветер?

Какие звуки можно услышать от улетающих на юг птиц?

**Осень**. Замечательно! Но ведь кроме звуков я богата красками! Вспомните, какого цвета листья, трава, небо, осенние цветы. Назовите, какие краски можно встретить осенью? (родители и дети отвечают какие бывают цвета у осени)

Осень подходит к мольберту с эскизом осеннего пейзажа.

Осень. Давайте вместе раскрасим осенний пейзаж! Вы будете мне подсказывать, какие краски взять. Итак, помогайте!

Осень удивляется, что красок нет. Обращается к ведущему не видел ли он краски.

Осень: ребята краски куда-то исчезли, как же мы будем раскрашивать картину?

**Под злую музыку входит черная краска.**

**Ч. К.** Слышу музыку и смех

Удивили очень

Вы позвали почти всех

Кроме краски ночи

Я красива и стройна

Лучше красной краски

Чем же я вам не мила?

Может взгляд опасный?

**Осень.** Столько в природе в это время года разных красок, а темного цвета что-то совсем не видно! Не сердись на нас, присоединяйся к нашему празднику!

**Ч. К.** Ну уж нет, я очень коварная (накидывает на картины черные чехлы). Постепенно выключается свет в зале.

**Ч.к – я** украла ваши красные ,зеленые, синие, фу и желтые краски. (загибает пальцы)) И вы не сможете раскрасить ваши осенние картины ( смеется)

**Ведущая:**Вот это да! Какое неприятное происшествие, ребята! Что же мы теперь делать будем!

Как нам быть теперь, друзья

Выручайте, детвора.

Как же нам нарисовать

Рощу золотую?

И цвета какие взять?

Ума не приложу я!

**Ч.к –** что, что ты понять не можешь(обращается к ведущей). Я украла и требую выкуп за ваши краски. Вы меня не позвали, теперь выполняйте мои задания.

**Ведущая**: ну что придется друзья нам выполнить задания черной краски. Родители готовы? Дети готовы?

**Ч.К** (Смеется) готовы они. Вот мое первое задание. Его вы точно выполнить не сможете. За него я готова отдать вам желтую краску. Отдает лист с заданием ведущему.

**Семейная эстафета «Собираем урожай!»**

. Первые 2 команды , состоящие из детей и родителей, выстраиваются на стартовой линии. Их задача: всем вместе, держась друг за друга, как можно быстрее докатить тыквы до «корзинки». Побеждает та команда, которая докатит свою тыкву быстрее. Примечание: если кто-то из родителей или бабушек / дедушек не может участвовать в эстафете, дети выбирают в свои команды взрослых по своему желанию, важно, чтобы каждый ребёнок принял участие в  соревновании. Остальные дети и родители становятся болельщиками, они поддерживают команды. После того как первые три команды прошли испытание, ведущий спрашивает у победителей, какие эмоции они испытывают. Что чувствуют проигравшие? Что чувствуют победители?

**Ч. К.** какие вы молодцы очень быстро собрали урожай .

Отдает желтую краску осени.

Ведущая: черная краска какие у тебя еще задания к нам.

**Ч.к** ( зевает ) что- то у вас скучно. Спойте –кА мне песню.

**Песня: «Осень-Осень»**

**Черная краска отдает зеленую краску**

**Чк.-а танцевать вы умеете?**

**Ведущий : конечно умеем**

**Танец?**

**Ведущая:**Ребята, у нас появилась зеленая и красная краска. Какие вы молодцы! Как же вернуть остальные цвета?

**черная краска.** Ну что? Веселитесь! Грустно вам без остальных цветов? Я оставила вам лужи. Вот! Если вы сможете прогуляться по лужам, тогда я верну вам синий цвет! Поскольку мамы не разрешают детям ходить по лужам, то Мамы будут сами ходить по лужам или обходить их

**Игра «Не пропусти ни одной лужи»**

В ней участвуют две команды. На полу разложены бутафорские лужи. По сигналу команды змейкой обегают стойки по лужам по "извилистой тропинке" (каждый взрослый держится за плечи впереди стоящего). Считается победителем та команда, которая: не уронила ни одну стойку;— не потеряла ни одного участника;— быстрее оказалась у финиша.

**Осень**. Очень хорошо, что мы справились с заданием. Давайте посмотрим какие цвета у нас есть. цвета ( желтый, зеленый, красный, синий)

**Черная краска.**Какие вы дружные и смелые ребята. Держите ваши краски, отдает все краски.отдает еще оранжевую краску.

**Осень**. Не грусти, ЧК. Ты тоже очень нужна, без тебя ни черная тучка, ни гроза не получится. Так, что ты очень, очень нужная краска!

**Ведущая:**Как здорово, ребята, теперь к нам вернулась оранжевая краска! И у нас теперь есть целых пять цветов Синий, Желтый, Оранжевый, зеленый и Красный!

**1-й ребёнок.**

Осень в город невидимкой

Потихонечку вошла

И волшебную палитру

С собой в город принесла.

**2-й ребёнок.**

Краской красною рябины

Разукрасила в садах.

Брызги алые калины

Разбросала на кустах.

**3-й ребёнок.**

Жёлтой разрисует Осень

Тополя, ольху, берёзки.

Серой краской дождик льётся,

Солнце золотом смеётся.

**4-й ребёнок.**

Клён оранжевый стоит

И, как будто, говорит:

«Посмотрите же вокруг –

Всё преобразилось вдруг!»

**5-й ребёнок.**

Опустила осень кисти

И глядит по сторонам:

Яркий, добрый, разноцветный

Праздник подарила нам.

**Ведущий** : нам надо раскрасить наши картины.

Родители делятся на 2 команды. Под музыку раскрашивают картины на скорость.

**Осень**: А теперь поговорим о цвете осени и эмоциях. Когда вы видите яркую жёлтую или багряную листву осенних деревьев, какие эмоции вы испытываете? А если вы видите потемневший от осени лес, какие эмоции вы испытываете тогда?

На нашем пейзаже нарисовано дерево с гроздьями. Кто знает, как называется это дерево? Какого цвета осенью эти ягоды? О чём вы думаете, когда смотрите на такие ягоды на дереве

Какие эмоции у вас возникают, когда вы видите гроздья рябины или калины? (Осень раскрашивает гроздья рябины и калины.)

А для неба какие вы использовали краски?

Когда вы видите ярко-голубое осеннее небо, какие эмоции это у вас вызывает?

А если небо серое? Или чёрное от туч? Какие эмоции вызывает такое небоУ нас получился осенний пейзаж! Что бы вы ещё тут дорисовали? Какие эмоции вызывает этот пейзаж? Что вы обычно делаете в такую погоду? (родители отвечают по очереди)

А как можно исправить грустное настроение в холодный дождливый осенний день? (спрашивает у детей)

Да, я действительно очень разная, могу и дождиком полить и тучками накрыть

**Черная краска.**Спасибо Осень, спасибо, ребята, а можно мне тоже с вами дружить: играть, петь и танцевать?

**Осень**. Конечно, можно, ради дружбы нашей, давайте мы попляшем!

**Танец «Ищи»**

**Осень.** За этот прекрасный праздник я принесла вам осенние подарки. Угощайтесь, не стесняйтесь. А мне пора домой в лес осенний расписной. А к вам я приду через год.

**Ведущий : Вед.** Ребята вот и закончился наш праздник, родители покажите какие эмоции у вас сейчас после нашего праздника и мы отправляемся в группу угощаться дарами

(приглашает родителей к столу с яблочным пирогом)